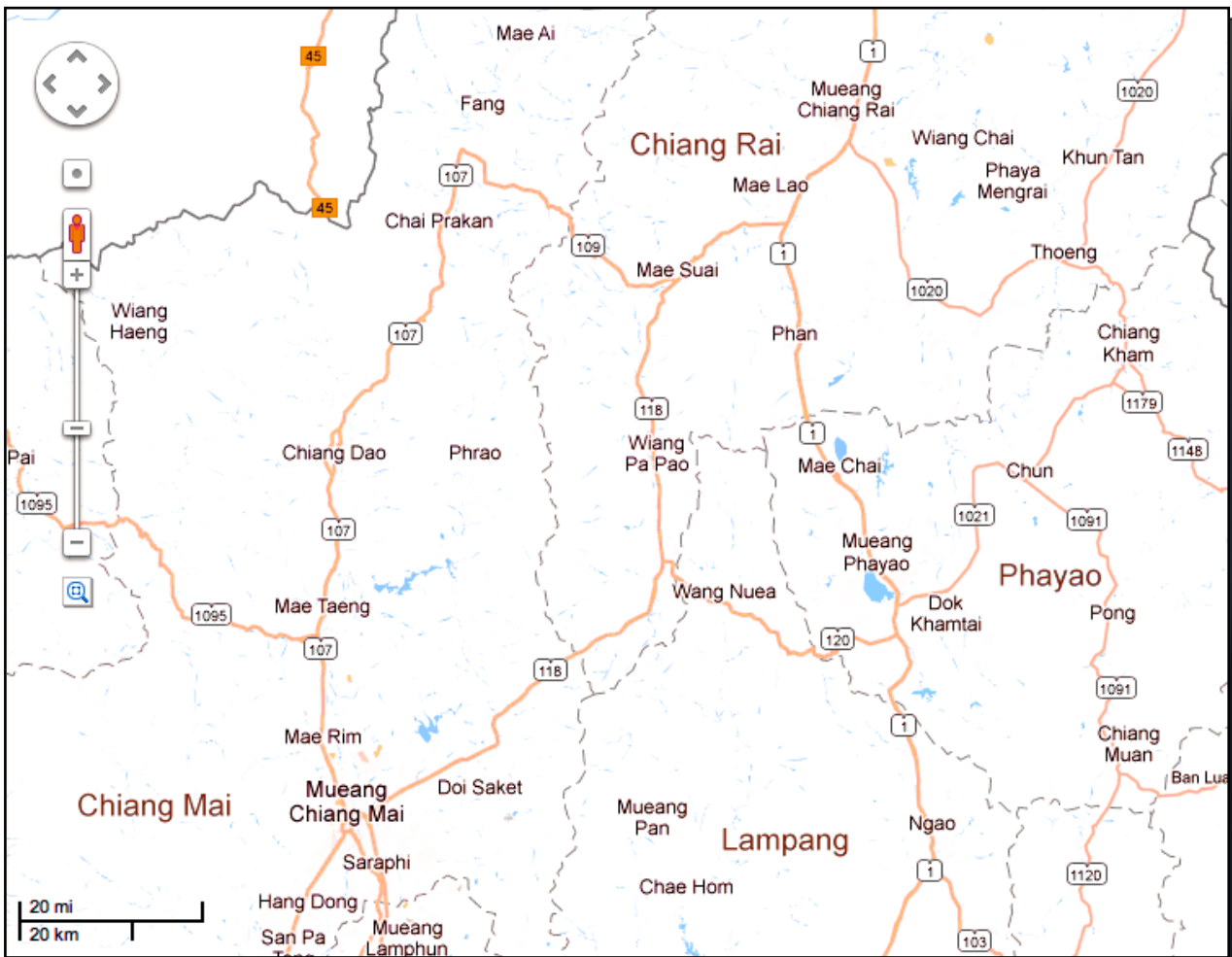




### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 : เส้นทางไหน?

ทำกิจกรรมนี้เป็นกลุ่ม

1. จากแผนที่ด้านล่างนี้ นักเรียนจะเห็นว่า มีเส้นทางหลาย ๆ เส้นทางที่สามารถใช้ในการแข่งขันทางไกล จากเชียงใหม่ถึงเชียงรายได้
2. ให้นักเรียนตกลงกันในกลุ่มเพื่อหาเส้นทาง 3 เส้นทาง ที่ดีที่สุดที่ใช้ในการแข่งขัน
3. ใช้ปากกาหรือดินสอเพื่อวาดเส้นทางแต่ละเส้นทาง
4. วัดเส้นทางโดยใช้เชือกหรือไหมพรมไล่ไปตามเส้นทางต่าง ๆ
5. วัดความยาวของเชือกที่วัดในแต่ละเส้นทางไว้
6. ใช้อัตราส่วนของแผนที่เพื่อคำนวณความยาวที่แท้จริงของเส้นทาง
7. บันทึกความยาวของแต่ละเส้นทางด้านล่างและให้เหตุผลในการเลือกแต่ละเส้นทางนั้น



การแข่งขันขั้บรถยนต์ทางไกลเชียงใหม่ 1 : เส้นทางไหน?

**เส้นทาง A**

ความยาวของเส้นทาง (กิโลเมตร)

เหตุผลในการเลือกเส้นทาง

**เส้นทาง B**

ความยาวของเส้นทาง (กิโลเมตร)

เหตุผลในการเลือกเส้นทาง

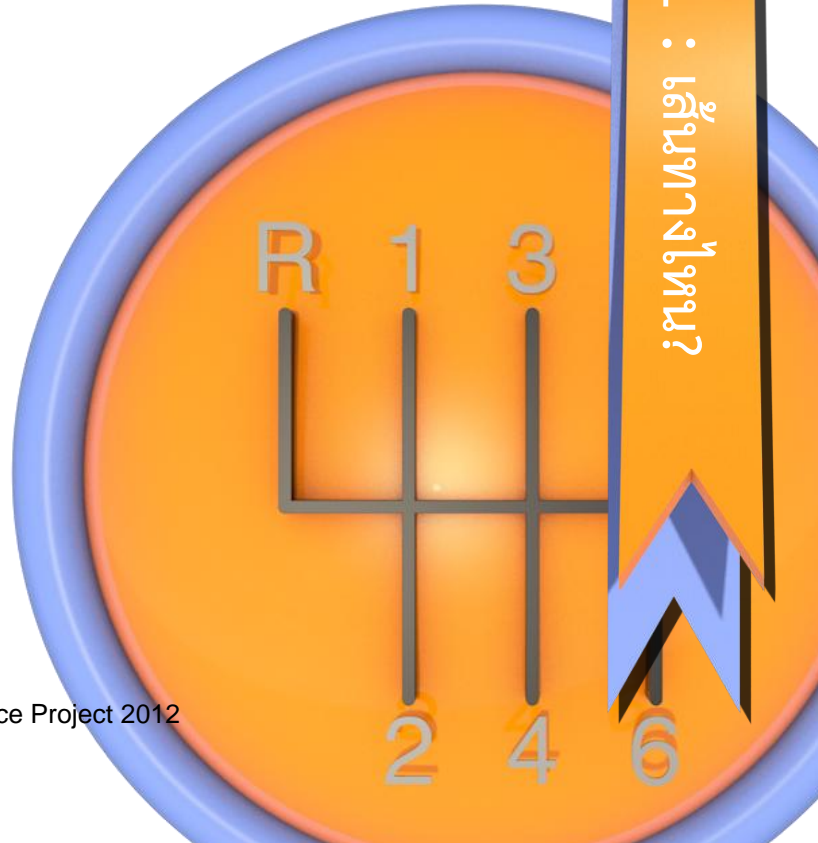
**เส้นทาง c**

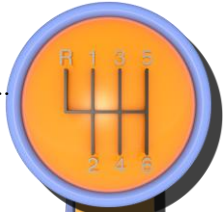
ความยาวของเส้นทาง (กิโลเมตร)

เหตุผลในการเลือกเส้นทาง



การแข่งขันขบวนรถทางไกลเชียงใหม่ 1 : เส้นทางไหน?

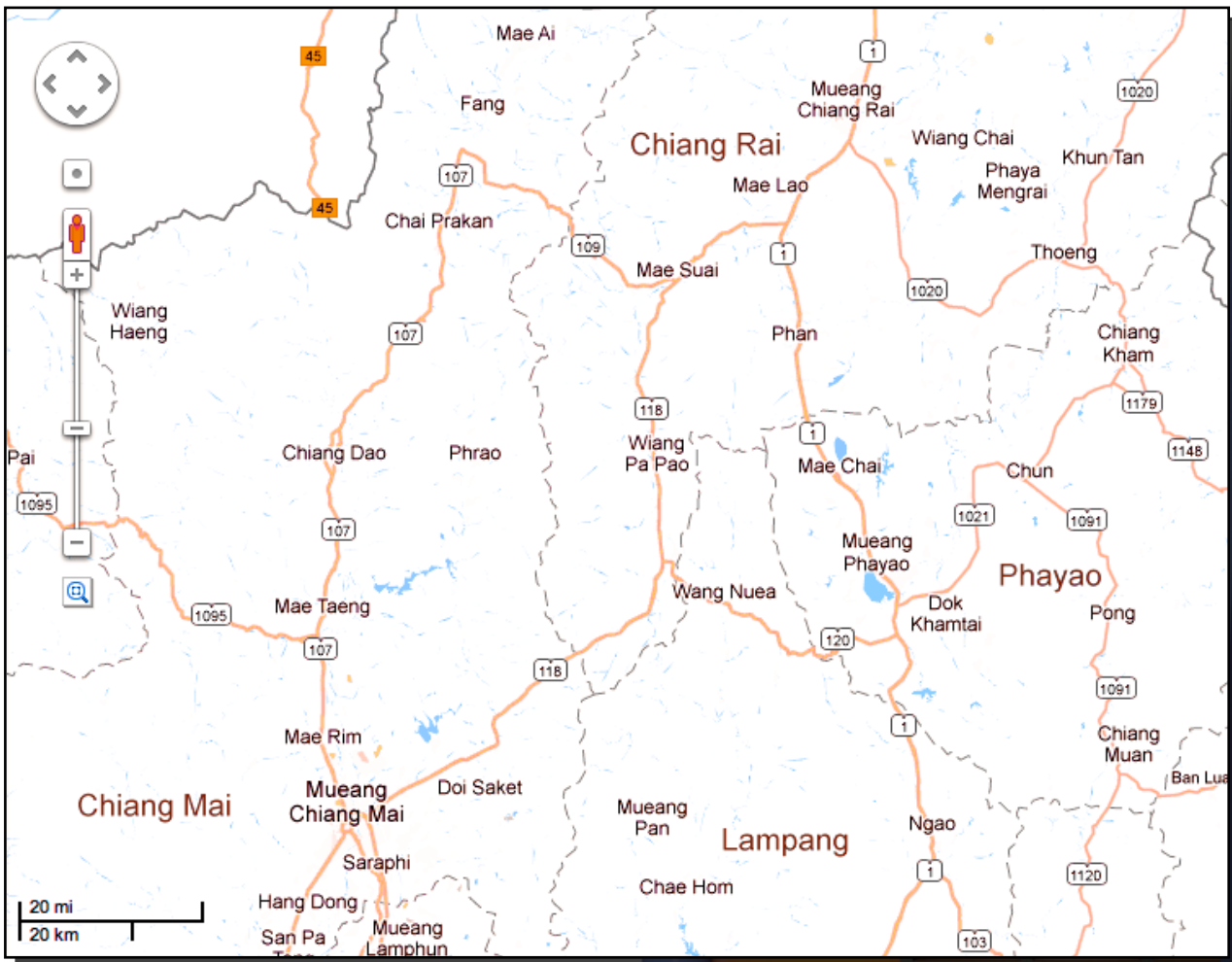




## กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 : เส้นทางจากเชียงใหม่ไปน่าน

ทำกิจกรรมนี้เป็นกลุ่ม

1. จากแผนที่ด้านล่างนี้ นักเรียนจะเห็นว่า มีเส้นทางหลาย ๆ เส้นทางที่สามารถใช้ในการแข่งขันทางไกลจากเชียงใหม่ถึงน่านได้
2. ให้นักเรียนตกลงกันในกลุ่มเพื่อหาเส้นทาง 3 เส้นทาง ที่ดีที่สุดที่ใช้ในการแข่งขัน
3. ใช้ปากกาหรือดินสอเพื่อวาดเส้นทางแต่ละเส้นทาง
4. วัดเส้นทางโดยใช้เชือกหรือไหมพรมไล่ไปตามเส้นทางต่าง ๆ
5. วัดความยาวของเชือกที่วัดในแต่ละเส้นทางไว้
6. ใช้อัตราส่วนของแผนที่เพื่อคำนวณความยาวที่แท้จริงของเส้นทาง
7. บันทึกความยาวของแต่ละเส้นทางด้านล่างและให้เหตุผลในการเลือกแต่ละเส้นทางนั้น



การแข่งขันขั้บรถยนต์ทางไกลเชียงใหม่ 1 : เส้นทางไหน?

**เส้นทาง A**

ความยาวของเส้นทาง (กิโลเมตร)

เหตุผลในการเลือกเส้นทาง

**เส้นทาง B**

ความยาวของเส้นทาง (กิโลเมตร)

เหตุผลในการเลือกเส้นทาง

**เส้นทาง c**

ความยาวของเส้นทาง (กิโลเมตร)

เหตุผลในการเลือกเส้นทาง



การแข่งขันขบวนรถทางไกลเชียงใหม่ 1 : เส้นทางไหน?

